**Interactivo F13: Webquest**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_10\_08\_ CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Proyecto: estudio de las herencias culturales en la ciudad donde vivo

**\*** Descripción del recurso

Actividad que propone un trabajo grupal de investigación sobre las procedencias de las personas de su entorno.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

**\*** Tiempo estimado (minutos)

60 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | X | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | X |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**FICHA DEL PROFESOR**

**FICHA DEL ALUMNO**

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**INTERACTIVO**

**\*** Número de pestañas del interactivo (**1, 2, 4, 6 u 8**) PARA CADA PESTAÑA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *PESTAÑA #...*

3

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

estudio de las herencias culturales en la ciudad donde vivo

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Desarrolla la actividad planteada y posteriormente entrégala personalmente o por email.

**PESTAÑA** 1

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Presentación

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | x |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

**\*** Texto

Este proyecto requiere ser realizado en equipo. Por tal razón, debes reunirte con dos o tres de tus compañeros de clase y distribuir las tareas que se asignarán, la idea es que sea un trabajo que permita la discusión y el debate. De igual forma, es una buena oportunidad para construir colectivamente una propuesta para presentarle al profesor y al resto del grupo.

Tal como se ha visto, la diversidad es central para las sociedades democráticas. Seguramente rastrear las costumbres de tus abuelos va a servir para comprender mejor los cambios y continuidades existentes en la sociedad que hoy conoces.

**PESTAÑA** 2

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Tarea

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | x |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

**\*** Texto

1. En grupo debes debatir con tus compañeros cuáles son las personas más antiguas de sus familias a quienes puedan hacerles una entrevista. La idea es tener cinco fuentes de información.
2. Una vez escogidas las cinco personas a entrevistar, deben redactar un cuestionario que permita describir la procedencia de las familias, las costumbres, creencias y razas. El objetivo es hacer un ejercicio comparativo con lo que sucede hoy.
3. Luego de tener las cinco entrevistas, deben escucharlas grupalmente y definir cuáles son los cambios y continuidades de las prácticas escuchadas.

**PESTAÑA** 3

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Síntesis

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | x |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

**\*** Texto

1. Terminado el debate del punto anterior, deben proponerse exponerle al grupo y al profesor los hallazgos encontrados.
2. La presentación deben hacerla de la forma más creativa posible (mímica, un audio, un performance), emplear la metodología que les permita contar de mejor forma lo analizado.